

## Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Mempublikasikan Artikel ke Jurnal Terindeks Garuda

Firdiawan Ekaputra

Universitas Jambi, Indonesia

\*Correspondence: ✉ [firdiawan.ekaputra@unja.ac.id](mailto:firdiawan.ekaputra@unja.ac.id)

### Article history:

Received  
Oktober 31, 2023

Revised  
November 01, 2023

Accepted  
November 02, 2023

### ABSTRACT

**Purpose** – Students' skills in writing a scientific paper must be maximized since the beginning of the lecture. The ability of students to write a scientific paper can improve the ability to think critically about phenomena that occur in the surrounding environment and improve the skills to convey an idea in the form of scientific writing. Training activities need to be carried out as an effort to facilitate students in producing scientific work in the form of articles and publishing research results in garuda indexed journals. The purpose of this training activity is to improve students' skills in publishing articles in Garuda indexed journals.

**Method** – Training activities to improve student skills in publishing articles in garuda indexed journals consist of three stages of activity, namely activity preparation, training implementation, and activity evaluation. Training activities were carried out for students of the Chemistry Education Study Program at Jambi University, totaling 26 students. The existence of an increase in student skills in training activities is obtained from the distribution of questionnaires filled out by trainee students to determine the level of improvement and achievement of the implementation of training activities.

**Findings** – Based on the results of the training that has been carried out, it shows an increase in student skills in publishing the results of articles such as how to operate the garuda page, knowing the garuda indexed journals, how to upload articles into garuda indexed journals. Based on the results of the questionnaire filling in the evaluation activity, very good criteria were obtained with an achievement value for the implementation of training activities of 4.33.

**Keywords:** training, article publication, garuda index.

### Histori Artikel:

Diterima  
31 Oktober 2023

Direvisi  
01 November 2023

Disetujui  
02 November 2023

### ABSTRAK

**Tujuan** – Keterampilan mahasiswa dalam penulisan suatu karya ilmiah harus dimaksimalkan sejak awal perkuliahan. Kemampuan mahasiswa dalam menulis suatu karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar dan meningkatkan keterampilan menyampaikan suatu gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah. Kegiatan pelatihan perlu dilakukan sebagai suatu upaya untuk memfasilitasi mahasiswa dalam menghasilkan suatu karya ilmiah berupa artikel dan mempublikasikan suatu hasil penelitian ke dalam jurnal terindeks garuda. Tujuan dari kegiatan pelatihan ini adalah meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda.

**Metode** – Kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu persiapan kegiatan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan.

Kegiatan pelatihan dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi yang berjumlah 26 mahasiswa. Adanya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan diperoleh dari sebaran angket yang diisi oleh mahasiswa peserta pelatihan untuk mengetahui tingkat peningkatan dan ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan.

**Hasil** – Berdasarkan hasil pelatihan yang telah dilaksanakan, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan hasil artikel seperti cara mengoperasikan laman garuda, mengetahui jurnal yang terindeks garuda, cara mengunggah artikel ke dalam jurnal yang terindeks garuda. Berdasarkan hasil isian angket pada kegiatan evaluasi, diperoleh kriteria sangat baik dengan nilai ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan sebesar 4,33.

**Keywords:** pelatihan, publikasi artikel, indeks garuda.

Copyright ©2023 by Firdiawan Ekaputra

Published by CV. PIRAMIDA AKADEMI



This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.

## PENDAHULUAN

Kurikulum sebagai standar pendidikan di Indonesia beberapa kali mengalami perubahan perkembangan. Hal tersebut dikarenakan untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik dan mahasiswa dalam mengikuti perubahan jaman yang sangat cepat. Penerapan kurikulum harus disesuaikan dengan perubahan dan tuntutan jaman yang ada (Hendra et al., 2023). Pemberian bekal keterampilan sangat diperlukan untuk menghadapi perubahan yang cepat pada abad 21. Keterampilan abad 21 terdiri dari kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi (Fuldiaratman & Ekaputra, 2023).

Pengalaman dalam kegiatan belajar yang menantang dapat menjadikan kreativitas meningkat (Haryanto et al., 2023). Salah satu pemberian pembelajaran yang menantang adalah pembuatan karya tulis ilmiah yang dipublikasikan ke dalam suatu jurnal. Pendampingan dalam penulisan suatu karya ilmiah sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam menemukan dan menuangkan suatu ide gagasan (Ekaputra, 2023). Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menyampaikan gagasan yang dimiliki dalam bentuk tulisan (Marlena et al., 2017). Melalui pembiasaan penulisan suatu karya ilmiah akan menjadikan kemampuan literasi dan keterampilan menulis meningkat (Bakar et al., 2022).

Kehadiran teknologi sangat membantu dalam peningkatan kualitas publikasi dan penyebaran informasi dengan cepat. Adanya teknologi informasi dapat menjadikan informasi dapat diakses dengan cepat dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan (Fuldiaratman et al., 2023). Melalui adanya teknologi mahasiswa diharuskan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Media menjadikan peserta didik aktif terlibat dalam pembelajaran yang dilaksanakan (Ekaputra, 2020). Proses mempublikasikan suatu artikel ke dalam jurnal sangat terbantu adanya perkembangan teknologi. Peneliti dengan mudah mengetahui indeks dari suatu jurnal dan cara untuk mempublikasikan

suatu artikel. Perkembangan teknologi informasi menjadikan siapapun dapat bertukar informasi dan pemikiran, sehingga dapat memacu perkembangan penelitian (Purwanto et al., 2021).

Berdasarkan hasil wawancara kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi menunjukkan bahwa banyak mahasiswa belum mengetahui indeks garuda pada suatu jurnal dan bagaimana cara mumpublikasikan suatu artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Kurangnya pemahaman dan pengetahuan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas menjadikan kesadaran mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah menjadi rendah (Nurgiansah, 2020). Rendahnya publikasi seseorang disebabkan belum berkembangnya budaya membaca dan menulis dikalangan masyarakat (Fiqhi et al., 2023). Pemahaman mengenai cara publikasi ke dalam jurnal menjadikan Indonesia berpotensi menjadi negara dengan rujukan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Marwa & Dinata, 2020). Mahasiswa sebagai agen perubahan bangsa Indonesia harus memiliki kompetensi dan motivasi dalam menulis karya ilmiah (Ismail & Elihami, 2019). Berdasarkan hasil tersebut, diperlukan suatu langkah untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Oleh karena itu, pada kegiatan ini akan dilakukan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda.

## **METODE**

Kegiatan pelatihan dilakukan pada tanggal 9 Mei 2023 yang bertempat di ruang L-107 FKIP Universitas Jambi. Kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu persiapan kegiatan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan. Kegiatan pelatihan dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi yang berjumlah 26 mahasiswa. Adanya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan diperoleh dari sebaran angket yang diisi oleh mahasiswa peserta pelatihan untuk mengetahui tingkat peningkatan dan ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda terdiri dari lima kategori yang terdapat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Kategori ketercapaian pelatihan

<b>Skor</b>	<b>Interval Nilai</b>	<b>Kategori</b>
5	4,01 – 5,00	Sangat Baik
4	3,01 – 4,00	Baik
3	2,01 – 3,00	Cukup
2	1,01 – 2,00	Kurang
1	0,01 – 1,00	Sangat Kurang

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu persiapan kegiatan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan yang dijabarkan sebagai berikut:

### **1. Persiapan Kegiatan**

Persiapan kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda terdiri dari kegiatan analisis awal permasalahan, penentuan metode kegiatan, dan persiapan materi kegiatan.

#### **a. Analisis awal permasalahan**

Analisis awal mengenai permasalahan dilapangan dilakukan untuk mengukur pengetahuan mahasiswa mengenai jurnal terindeks garuda dan cara mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Berdasarkan hasil wawancara kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi menunjukkan bahwa banyak mahasiswa belum mengetahui indeks garuda pada suatu jurnal dan bagaimana cara mumpublikasikan suatu artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Berdasarkan hasil tersebut, diperlukan suatu langkah untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda.

#### **b. Penentuan metode kegiatan**

Metode pelatihan merupakan model yang dianggap tepat dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Metode pelatihan dipilih karena mahasiswa akan dilakukan pembimbingan mengenai cara mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda.

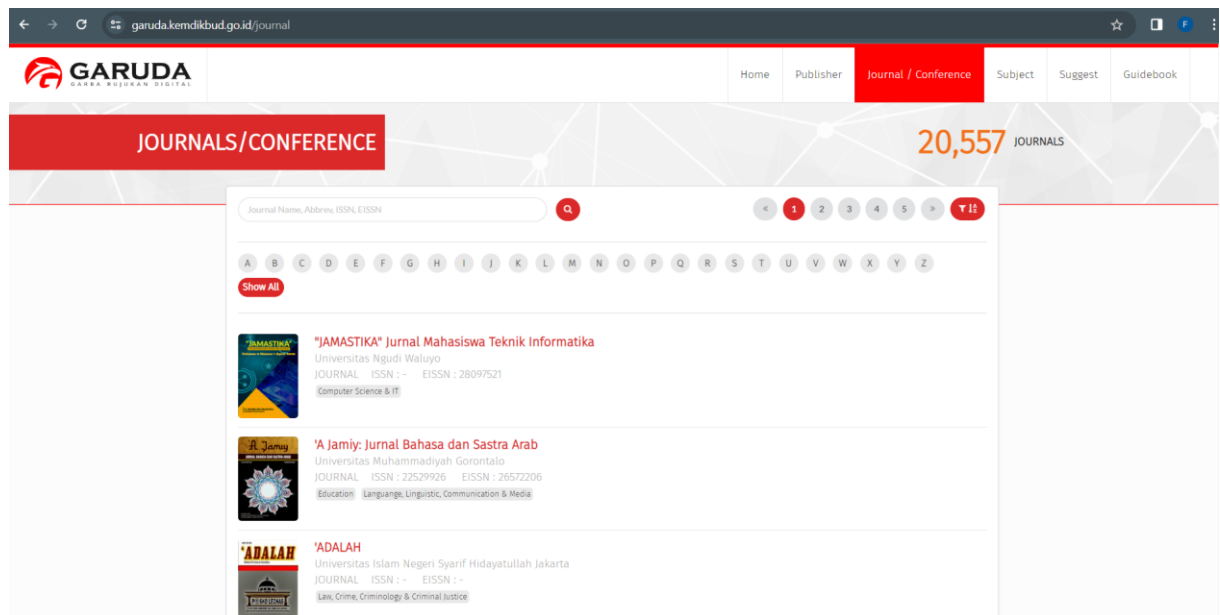
#### **c. Persiapan materi kegiatan**

Persiapan materi pelatihan meliputi penyiapan daftar hadir, lembar evaluasi, dan materi mengenai jurnal yang terindeks garuda dan cara mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan terdiri dari penyampaian materi mengenai macam-macam jurnal yang terindeks garuda, cara mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Mahasiswa juga dibimbing mengenai cara mengoperasikan laman garuda dan diakhiri dengan kegiatan diskusi.

## Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Mempublikasikan Artikel ke Jurnal Terindeks Garuda



Gambar 1. Pengoperasian Laman Garuda

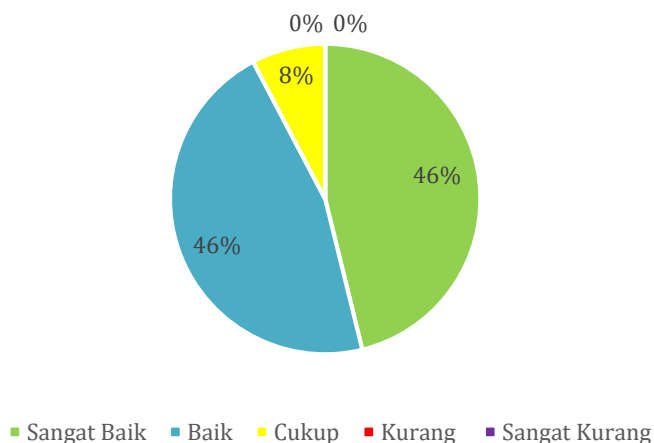
### 3. Evaluasi Kegiatan

Pada tahap evaluasi kegiatan, mahasiswa diminta untuk mengisi angket untuk mengukur ketercapaian kegiatan pelatihan. Hasil isian angket mengenai ketercapaian kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Tingkat Ketercapaian Kegiatan

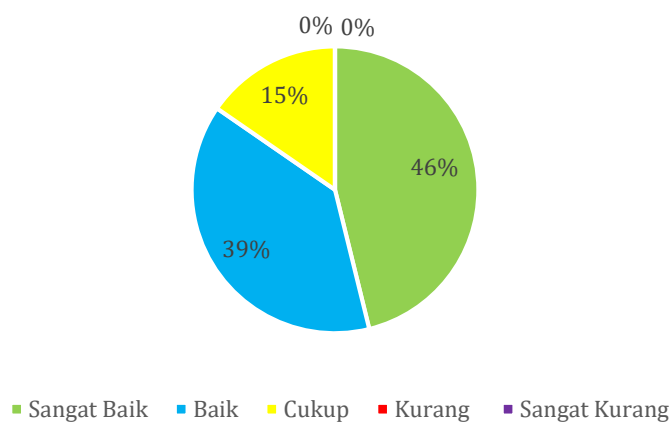
Kriteria	Skor
Materi pelatihan	4,38
Penyampaian materi pelatihan	4,31
Durasi pelatihan	4,04
Metode pelatihan	4,31
Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan	4,38
Peningkatan keterampilan setelah mengikuti pelatihan	4,54
Tertarik menulis karya tulis ilmiah setelah pelatihan	4,35
Rerata	4,33

Hasil isian angket mengenai materi pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda secara rinci disajikan pada Gambar 2. Sebanyak 92% mahasiswa mengisi materi pelatihan sangat baik dan baik. Hal tersebut dikarenakan materi yang disampaikan dalam kegiatan pelatihan adalah materi yang baru bagi mahasiswa.



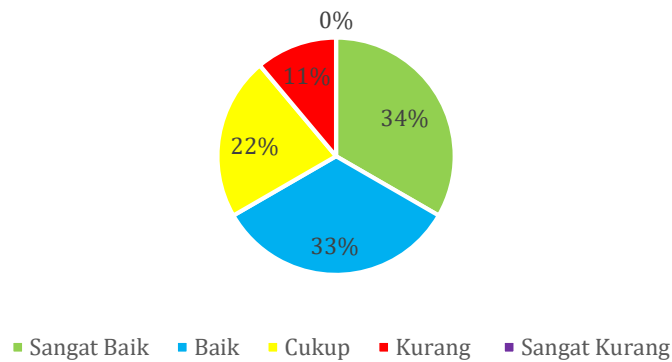
**Gambar 2.** Ketercapaian Materi Pelatihan

Hasil isian angket mengenai penyampaian materi pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda secara rinci disajikan pada Gambar 3. Sebanyak 46% mahasiswa mengisi penyampaian materi pelatihan sangat baik. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa menilai materi yang disampaikan mudah dipahami dan mudah untuk dilakukan pada kemudian hari.



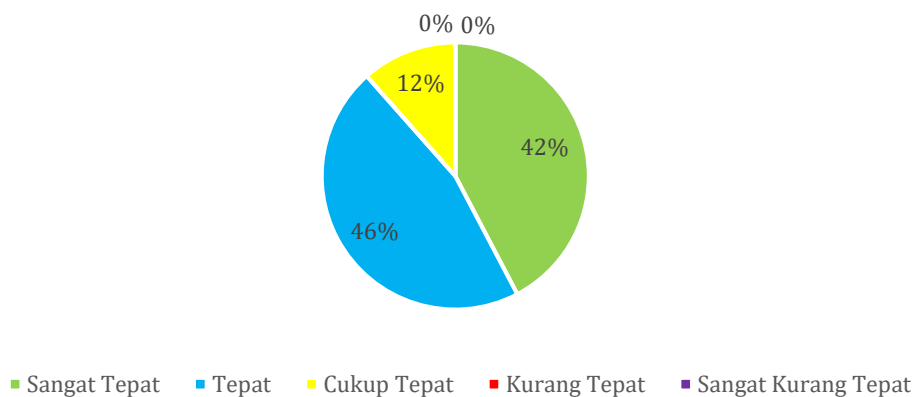
**Gambar 3.** Ketercapaian Penyampaian Materi Pelatihan

Hasil isian angket mengenai durasi pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda secara rinci disajikan pada Gambar 4. Sebanyak 11% mahasiswa mengisi durasi pelatihan kurang. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa merasa waktu kegiatan terlalu sebentar yang dikarenakan keterbatasan waktu, sehingga disarankan kegiatan pelatihan dilaksanakan beberapa hari.



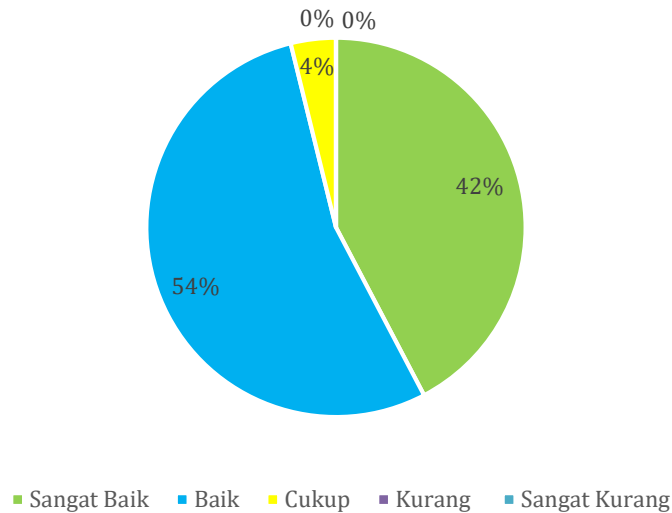
**Gambar 4.** Durasi Pelatihan

Hasil isian angket mengenai metode pelatihan secara rinci disajikan pada Gambar 5. Sebanyak 42% mahasiswa mengisi metode pelatihan yang dilakukan adalah metode yang tepat. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa dibimbing mengenai macam-macam jurnal yang terindeks garuda, cara mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda. Mahasiswa juga dibimbing mengenai cara mengoperasikan laman garuda..



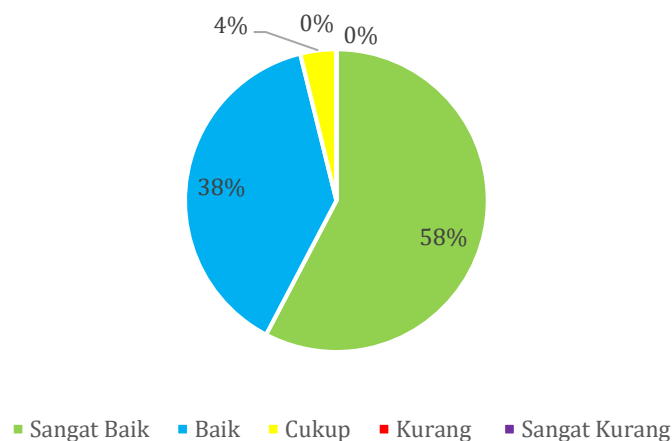
**Gambar 5.** Metode Pelatihan

Hasil isian angket mengenai peningkatan pengetahuan setelah mengikuti kegiatan pelatihan secara rinci disajikan pada Gambar 6. Sebanyak 42% mahasiswa mengisi terjadi peningkatan pengetahuan setelah mengikuti kegiatan pelatihan dengan sangat baik. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa materi kegiatan merupakan hal yang baru, sehingga mahasiswa menjadi mengerti cara untuk membuat karya ilmiah yang baik dan mempublikasikannya ke dalam jurnal yang terindeks garuda.



**Gambar 6.** Peningkatan Pengetahuan

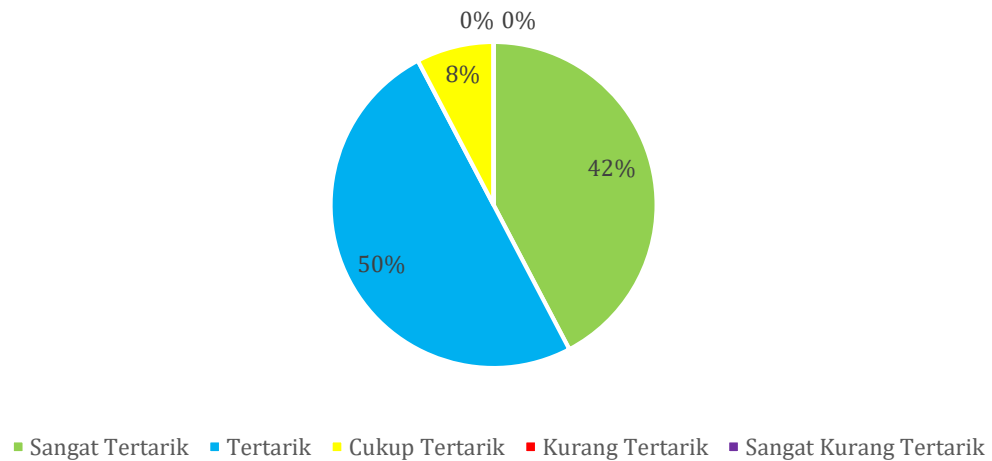
Hasil isian angket mengenai peningkatan ketrampilan setelah mengikuti kegiatan pelatihan secara rinci disajikan pada Gambar 7. Sebanyak 58% mahasiswa mengisi terjadi peningkatan keterampilan setelah mengikuti kegiatan pelatihan dengan sangat baik. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa diberi kesempatan untuk mencoba mengoperasikan aplikasi garuda, cara membuat akun OJS, serta mengunggah artikel ke dalam akun jurnal.



**Gambar 7.** Peningkatan Keterampilan

Hasil isian angket mengenai ketertarikan mahasiswa menulis karya tulis ilmiah setelah pelatihan peningkatan pengetahuan setelah mengikuti kegiatan pelatihan secara rinci disajikan pada Gambar 8. Sebanyak 42% mahasiswa mengisi tertarik menulis karya tulis ilmiah setelah pelatihan. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa sudah memiliki ide berupa gagasan tertulis dan cara untuk mempublikasikan gagasan dalam bentuk jurnal.





**Gambar 7.** Ketertarik dalam Menulis Karya Ilmiah

Hasil isian angket secara keseluruhan mengenai ketercapaian kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda pada Tabel 2 menunjukkan kategori yang sangat baik dengan nilai rerata sebesar 4,33. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dan cara mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terindeks garuda.

Pengetahuan dan kreativitas mahasiswa dapat ditingkatkan melalui kegiatan pelatihan (Windarto et al., 2018). Peningkatan keterampilan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah sejalan dengan peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas mahasiswa. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Pembekalan keterampilan 4C kepada mahasiswa merupakan suatu keharusan dalam upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa (Ekaputra & Widarwati, 2023).

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pelatihan yang telah dilaksanakan, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan hasil artikel seperti cara mengoperasikan laman garuda, mengetahui jurnal yang terindeks garuda, cara mengunggah artikel ke dalam jurnal yang terindeks garuda. Berdasarkan hasil isian angket pada kegiatan evaluasi, diperoleh kriteria sangat baik dengan nilai ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan sebesar 4,33.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bakar, A., Sanova, A., Yusnaidar, Y., & Ekaputra, F. (2022). Meningkatkan Keterampilan Guru SMAN 2 Sungai Penuh Dalam Mempublikasikan Artikel Ilmiah Ke Jurnal Bereputasi. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 489–496. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.866>
- Ekaputra, F. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Kimia SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 2(2), 19–23. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/LENTERNAL>
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa. *BUGUH: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 3(3), 222–227.
- Ekaputra, F., & Widarwati, S. (2023). Discovery Learning Based Practicum Learning in Improving Critical Thinking Skill and Student Creativity. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 47–56. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.9183>
- Fiqhi, A., MY, M., Hazairin, I. N., Chaniago, F., Fitriani, S., Sakunti, S. R., Summiyani, & Afifahm Yuliana. (2023). Pelatihan Publikasi Ilmiah Pada Jurnal Nasional Terakreditasi Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2), 928–936.
- Fuldiaratman, F., & Ekaputra, F. (2023). Analysis of Students' 4C Skills Based on Project Based Learning through Chemo Entrepreneurship Media. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(3), 454–459. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline2057>
- Fuldiaratman, Rusdi, M., Harizon, Dewi, F., & Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Pengembangan Media Laboratorium Virtual Berbasis Aplikasi Construct Bagi Guru SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1346–1353. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3145>
- Haryanto, Ernawati, M. D. W., Fuldiaratman, Afrida, & Ekaputra, F. (2023). Implementasi Aplikasi PhET Simulation dalam Pembelajaran MIPA Berbasis Eksperimen. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1372–1379. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3160>
- Hendra, Candra, A. A., & Ekaputra, F. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Kegiatan Pendampingan Penulisan Gagasan Pada Artikel: Indonesia. *ESTUNGKARA*, 2(1), 24–32.
- Ismail, & Elihami. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.33487/Copyright@2019>
- Marlena, N., Dwijayanti, R., & Patrikha, F. D. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *ABDI*, 2(2), 45–50.

- Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Julyanto, O. (2021). Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi Pada Dosen Universitas Faletahan. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 01(01).
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>