

Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Iklan Media Online Menggunakan Model Problem Based Learning

Nenden Retnawoelan Sastraprawira

SMKS PASUNDAN 3 BANDUNG

*Correspondence: ✉ woelasatr89@gmail.com

Article history:

Received

November 22, 2022

Revised

January 21, 2023

Accepted

March 05, 2023

ABSTRACT

Purpose – This community service aims to enhance the job application letter writing skills of twelfth-grade students in the Automation and Office Management Program (OTKP) at SMKS Pasundan 3 Bandung through the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model, utilizing online media advertisements as the learning context.

Method – The method employed involves the development of PBL-based learning materials and activities, conducting training sessions for the students, and evaluating learning outcomes.

Findings – Findings from this community service project reveal a significant improvement in the job application letter writing skills of the students, demonstrated by their ability to craft letters that meet the needs and preferred format of companies.

Keywords: Community Service, Writing Skills, Job Application Letter, Problem Based Learning, Online Media

Histori Artikel:

Diterima

22 November 2022

Direvisi

21 Januari 2023

Disetujui

05 Maret 2023

ABSTRAK

Tujuan – Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan pada siswa kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMKS Pasundan 3 Bandung melalui penerapan model Problem Based Learning (PBL) dengan menggunakan iklan media online sebagai konteks pembelajaran.

Metode – Metode yang digunakan adalah penyusunan materi dan kegiatan pembelajaran berbasis PBL, pelaksanaan pelatihan kepada peserta didik, serta evaluasi hasil belajar.

Hasil – Hasil temuan dari pengabdian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan peserta didik, yang termanifestasi dalam kemampuan merancang surat lamaran yang sesuai dengan kebutuhan dan format yang diinginkan oleh perusahaan

Keywords: Pengabdian Masyarakat, Keterampilan Menulis, Surat Lamaran Pekerjaan, Problem Based Learning, Media Online.

PENDAHULUAN

Surat lamaran pekerjaan merupakan materi menulis di semester ganjil. Silabus tentang menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan. Sebagai guru yang memiliki tanggung jawab terhadap proses dan keberhasilan siswa, tentunya saya sangat memiliki peran penting dalam mendesain pembelajaran yang aktif, kreatif serta inovatif dengan menggunakan perangkat, alat serta media pembelajaran yang tepat sehingga hasil belajar siswa bisa tercapai sesuai yang diharapkan. Saya sebagai guru bahasa Inggris SMKS Pasundan 3 Bandung berusaha untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas peserta didik, terutama dalam pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan. Pendekatan dan model pembelajaran yang tepat di pilih agar tercipta kelas yang menyenangkan dan kondusif serta visi SMKS Pasundan 3 Bandung yaitu *ready to work, smart, and competitive* menjadi suatu keharusan untuk diwujudkan. Pemanfaatan media iklan tenaga kerja dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang tepat dan nyata dengan tujuan membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan. Pendekatan ini tepat diterapkan pada siswa kejuruan dan dengan visi misi SMKS Pasundan 3 Bandung.

Mengapa Praktik Ini Penting Untuk Dibagikan? Praktik ini penting untuk dibagikan karena dapat menimbulkan dampak yang besar dalam proses pembelajaran yaitu: • Guru menerapkan model atau metode pembelajaran yang tepat dan beragam yang memberikan peluang bagi peserta didik untuk memperoleh pengalaman dari dunia nyata yaitu dengan mengamati dan melihat sendiri iklan lowongan pekerjaan melalui media online. • Peserta didik fokus, antusias dalam mengikuti proses pembelajaran mulai dari pendahuluan, inti, dan sampai dengan penutup • Media dan alat/bahan pembelajaran lebih inovatif, menarik dan tidak monoton sehingga peserta didik merasa bosan.

Apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini? Peran dan tanggung jawab penulis dalam praktik baik ini adalah sebagai pendidik yang bertanggung jawab melakukan proses pembelajaran yang efektif dengan menggunakan metode serta model pembelajaran yang inovatif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sebagai penyusun desain pembelajaran yang berpusat pada peserta didik sekaligus pelaksana kegiatan pembelajaran yang sudah dirancang guna mengatasi masalah-masalah dalam pembelajaran yang telah diidentifikasi sebelumnya dan merealisasikan tujuan yang ingin dicapai.

Adapun tantangan yang dihadapi guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis teks naratif menggunakan media canva dengan model PBL adalah: 1) Peserta didik yang beragam dan heterogen, baik dari segi pengetahuan, keterampilan dan motivasinya. 2) Peserta didik masih perlu di kondisikan, diarahkan dan dibimbing dalam mengerjakan dan mengerjakan tugas meskipun urutan langkahnya telah jelas tertuang di dalam LKPD. 3) Keterampilan guru dalam mengaplikasikan model PBL belum maksimal. 4) Keterbatasan dan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran terkini.

METODE

Metode yang digunakan adalah penyusunan materi dan kegiatan pembelajaran berbasis PBL, pelaksanaan pelatihan kepada peserta didik, serta evaluasi hasil belajar. Adapun sumber terlibat dalam kegiatan ini selain penulis yang berperan sebagai peneliti dan juga guru yang melaksanakan aksi, adalah: 1. Peserta didik XII OTKP 2; sebagai subjek dalam kegiatan pelaksanaan aksi 2. Kepala sekolah Drs. H. Aep Suparlan, MM. sebagai koordinator PPL.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aksi

Diperlihatkan tayangan video mengenai informasi bagaimana membuat surat lamaran pekerjaan, melalui media ajar yang di tampilkan membantu guru untuk menjelaskan struktur surat, tanda baca, istilah² yang lazim dalam surat menyurat resmi sehingga peserta didik memiliki pemahaman yang benar.

Selanjutnya meskipun tidak semua aspek keberhasilan pembelajaran di tunjukan, akan tetapi peserta didik pada akhirnya mampu menulis surat lamaran pekerjaan dengan pada iklan media online. Selain itu pada saat diskusi kelompok dan presentasi, sebagian besar peserta didik memperlihatkan kemampuan nya dengan mempresentasikan surat lamaran pekerjaan yang berhasil di buat dengan penguasaan speaking yang cukup baik dan dengan pronounciantion yang tepat.

Adapun strategi yang digunakan adalah model pembelajaran PBL sehingga diharapkan mampu membantu peserta didik dalam membangun pengetahuan dari setiap sintaks atau fase kegiatan pembelajaran tersebut.

Refleksi

Diperlihatkan tayangan video mengenai informasi bagaimana membuat surat lamaran pekerjaan, melalui media ajar yang di tampilkan membantu guru untuk menjelaskan struktur surat, tanda baca, istilah² yang lazim dalam surat menyurat resmi sehingga peserta didik memiliki pemahaman yang benar. Selanjutnya meskipun tidak semua aspek keberhasilan pembelajaran di tunjukan, akan tetapi peserta didik pada akhirnya mampu menulis surat lamaran pekerjaan dengan pada iklan media online. Selain itu pada saat diskusi kelompok dan presentasi, sebagian besar peserta didik memperlihatkan kemampuan nya dengan mempresentasikan surat lamaran pekerjaan yang berhasil di buat dengan penguasaan speaking yang cukup baik dan dengan pronounciantion yang tepat.

Adapun strategi yang digunakan adalah model pembelajaran PBL sehingga diharapkan mampu membantu peserta didik dalam membangun pengetahuan dari setiap sintaks atau fase kegiatan pembelajaran tersebut.

KESIMPULAN

Dari pengalaman ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan tayangan video sebagai media ajar sangat membantu guru dalam menjelaskan struktur, tanda baca, dan istilah-istilah yang lazim dalam surat lamaran pekerjaan. Meskipun tidak semua aspek keberhasilan pembelajaran terpenuhi, namun peserta didik berhasil menguasai kemampuan menulis surat lamaran pekerjaan dengan memanfaatkan iklan pada media online. Selain itu, saat diskusi kelompok dan presentasi, mayoritas peserta didik mampu mempresentasikan surat lamaran pekerjaan dengan kemampuan berbicara yang baik dan pengucapan yang tepat. Strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terbukti efektif dalam membantu peserta didik membangun pengetahuan dari setiap tahap kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran PBL diharapkan dapat terus ditingkatkan agar memberikan dampak yang lebih positif dalam proses pembelajaran di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Drs. H. Aep Suparlan, MM., selaku Kepala Sekolah dan koordinator PPL, atas dukungan yang luar biasa dalam pengembangan keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan bagi peserta didik XII OTKP 2 melalui iklan media online dengan model Problem Based Learning. Kontribusi dan bimbingan beliau sangat berarti bagi kesuksesan program ini. Terima kasih atas dedikasi dan komitmen yang luar biasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Handoko R. (2020), Peningkatan Hasil Belajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Dengan Menggunakan Skenario.
https://www.academia.edu/44507698/PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_MENULIS_SURAT_LAMARAN_PKERJAAN_DENGAN_MENGGUNAKAN_SKENARIO_OLEH_R_ETNO_HANDOKO
- Khasanah M (2019), Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Melalui Triple-R Method. PAEDAGOGIE Vol. 14, No. 1, e-ISSN 2621-7171 | p-ISSN 1907-8978 © Universitas Muhammadiyah Magelang doi: 10.31603/paedagogie.v14i1.2691
<file:///C:/Users/HP/Downloads/2691-Article%20Text-6318-1-10-20190603.pdf>
- Kurniawati et al (2021), Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Dalam Bahasa Inggris Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XII Akl 1 SMK Batik Perbaikpurworejo Tahun Pelajaran 2021/ 2022. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan Vol. 1 No. 1, Desember 2021
<http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/viewFile/11889/2483>
- Wahyuningsih N (2022), Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Media Iklan Tenaga Kerja Pada Siswa SMK.
<file:///C:/Users/HP/Downloads/17281-46215-1-PB.pdf>